



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Sco **LOM** FR

## Sa version 6 et son ontologie

- **ScoLOMFR** est un **outil de description et de mutualisation** de ressources numériques pédagogiques, gratuites et payantes, pour l'enseignement scolaire.
- Il est composé d'une **soixantaine de champs organisés en 9 ensembles et de vocabulaires** communs aux différents acteurs de l'enseignement scolaire.

- Il est préconisé par le MENJS auprès des producteurs de ressources numériques scolaires
- Il facilite la recherche transversale des ressources, encourage le partage et la mutualisation des contenus éducatifs et en améliore les échanges (interopérabilité technique et sémantique).



## Scolom v.6 (2020), le projet, son développement

- Le projet est porté, depuis 2008, par la DNE et Réseau Canopé
- L'outil est disponible sur un site



Outil de description des ressources numériques  
de l'enseignement scolaire

Présentation

Téléchargement

Documentation

Vocabulaires

Validation

Ontologie

Événements

## Documentation

Vous trouverez dans cette page les différentes documentations d'accompagnement de la version 6.0 du profil d'application ScoLOMFR.

### Note d'accompagnement - v 6.0

PDF, 295 KB

[Télécharger cet élément](#)

### Manuel de référence complet - v 6.0

PDF, 3.4 MB

[Télécharger cet élément](#)

### Tableau différentiel entre les vocabulaires v5.1 – v6.0

PDF, 1.1 MB

[Télécharger cet élément](#)

### Carte heuristique - v 6.0

### Documentation SKOS - v 6.0

### Documentation XML - v 6.0

## Scolom v.6 (2020), le projet, son développement

- Il est en constante évolution, autant au niveau des vocabulaires qu'à celui de la structure
- Il est mis en application dans un formulaire de saisie d'indexation ouvert à tous


Formulaire Indexation ScoLomFr 5.0

 **DOUVIER CATHERINE** [administrateur] [X DÉCONNEXION](#)

Espace d'indexation : Réseau Canope - GAR ▼

[LES NOTICES](#) [TABLEAU DE BORD](#) [LES ESPACES](#) [LES FORMULAIRES](#) [LES UTILISATEURS](#) [LES OAI](#) [LES VOCABULAIRES CONTRÔLÉS](#) [PARAMÉTRAGE](#) [RECHERCHE AVANCÉE](#)  
[GUIDES DE SAISIE](#) ▼

Q

Tous les créateurs
▼ Validée / Non validée
▼ Importée / Non importée

+ Créer une notice

Tous

Supprimer

Valider

Dévalider

6 résultats trouvés.

	n°	Titre	Créateur	Date de création	Date de modification	Saisie	Actions
<input type="checkbox"/>	238565	Théâtre en Acte. Un site pour découvrir les oeuvres théâtrales en classe par l'image et la vidéo ; et comparer des mises en scène de référence.	Douvier Catherine	21/11/2019 09:53:32	23/01/2020 11:17:53	VALIDÉE	 
<input type="checkbox"/>	238579	Mathador Solo. Jeu de calcul mental interactif	Douvier Catherine	25/11/2019 11:56:48	23/01/2020 10:10:25	SAISIE EN COURS	 

 Notices supprimées

 Mes notices

## Un standard de description + des langages documentaires

- Coord. Langages Documentaires à Réseau Canopé Chasseneuil (86)
- 3 terminologues (Frédérique Péaud, Maxime Vallée, Marie Muller)
- Gestion des terminologies dans le logiciel ITM de Mondeca

*thésaurus*



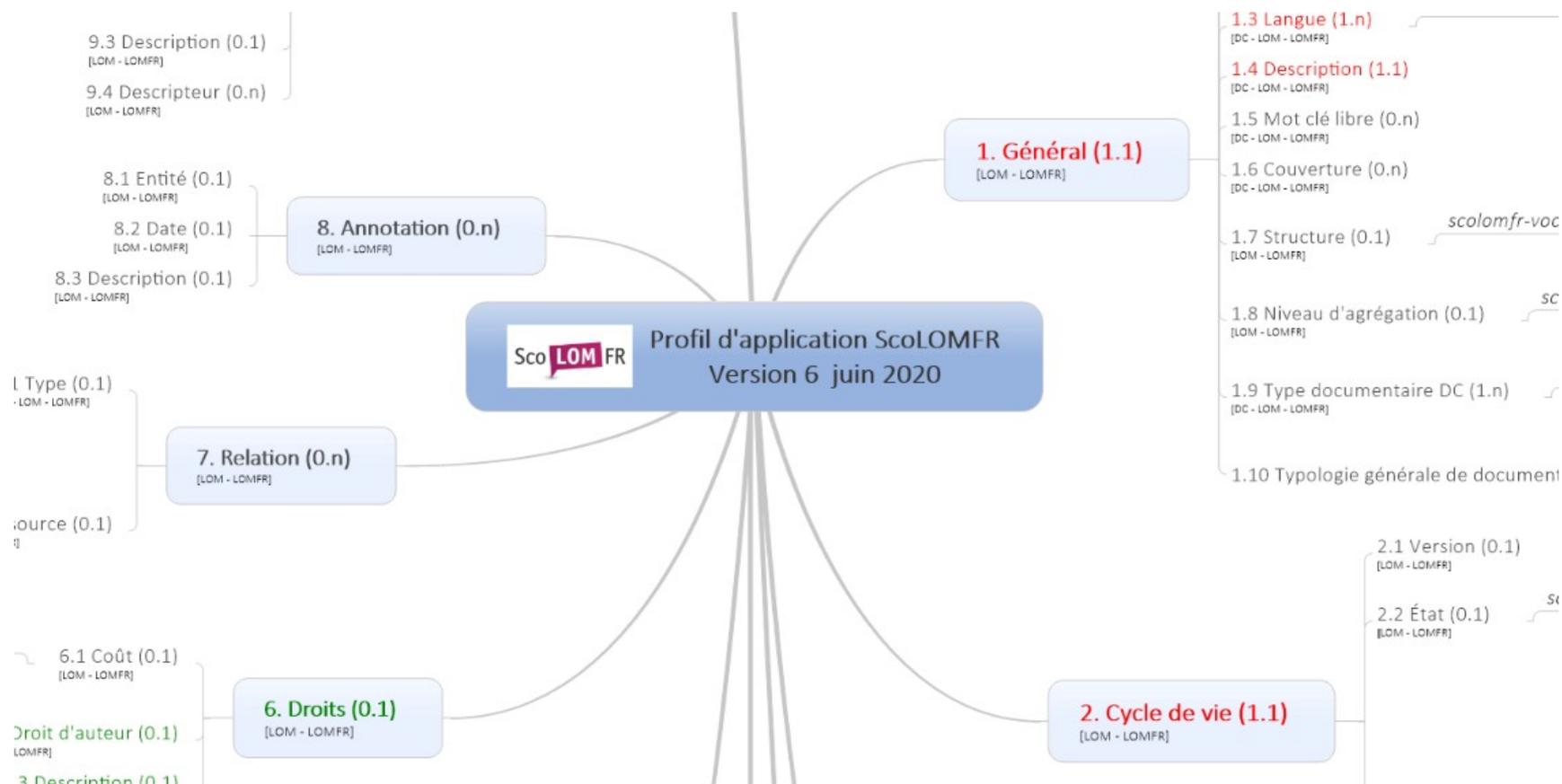
*listes d'autorités*



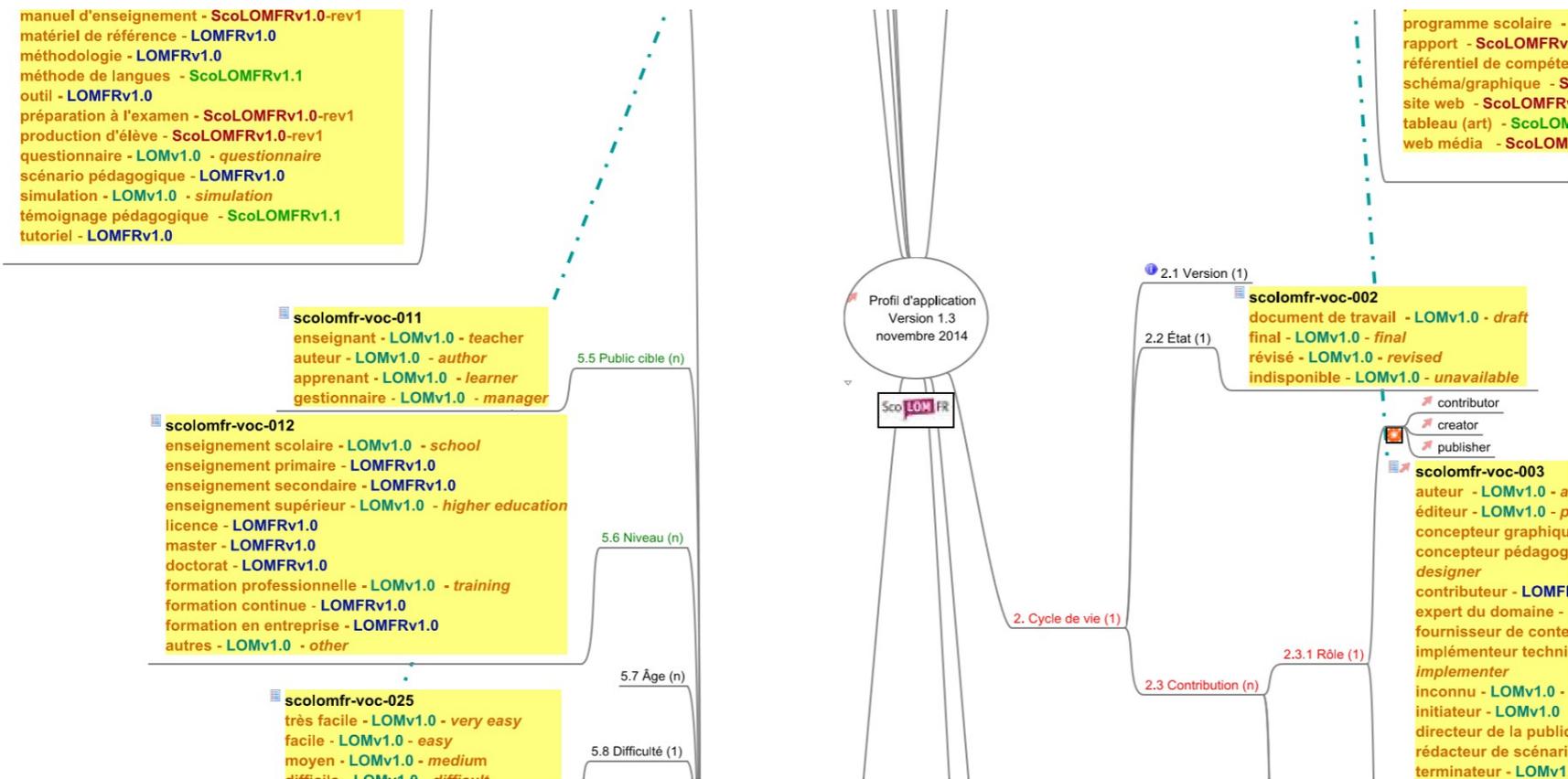
**Référentiels  
Réseau Canopé**



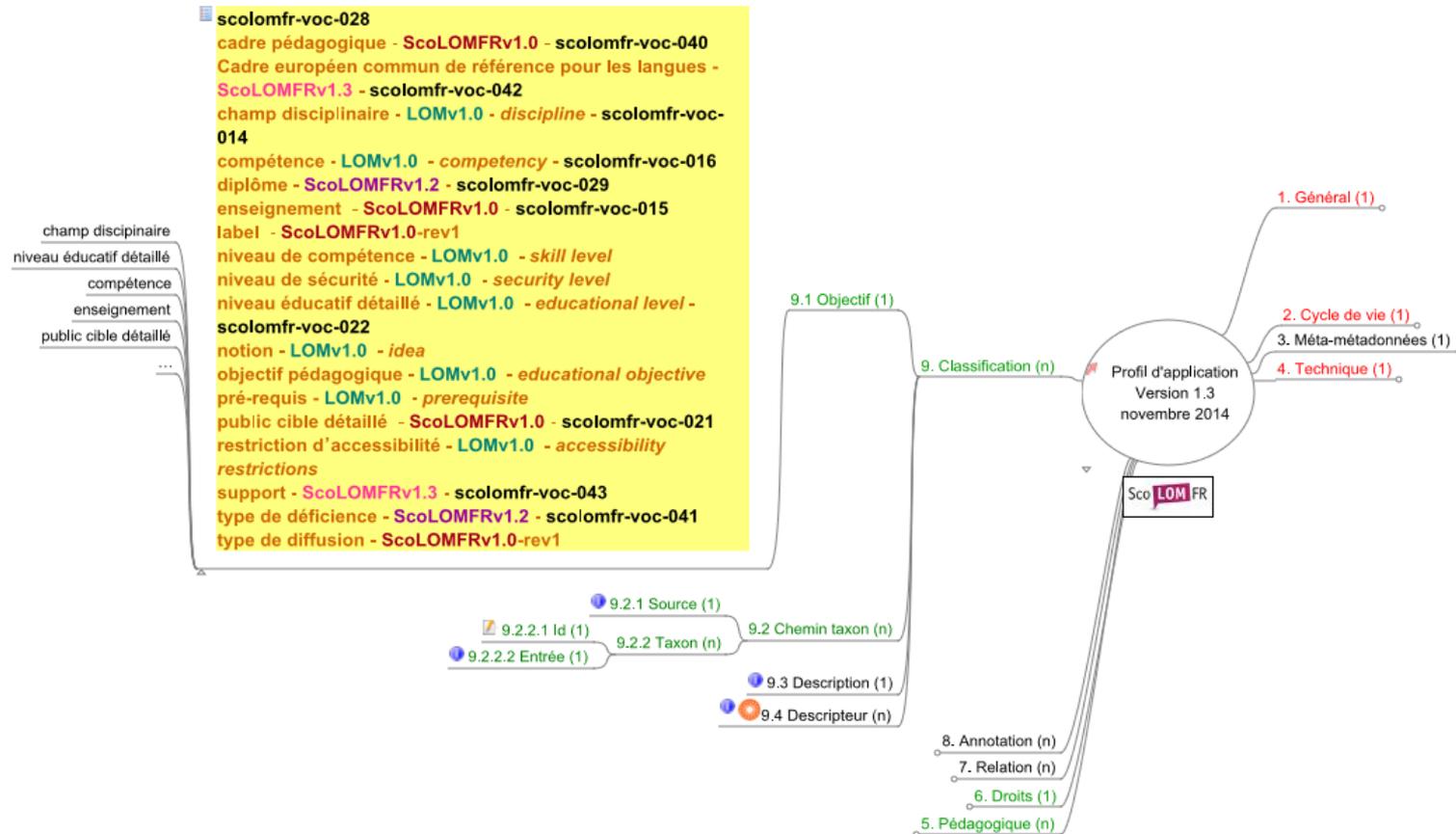
## Un modèle hérité de Dublin Core, LOM, LOM-fr



## Des vocabulaires : 45 listes, plus de 16k concepts ...



## ... pour la description des ress. num. de l'enseignement scolaire français



**scolomfr-voc-028**  
 cadre pédagogique - **ScoLOMFRv1.0** - **scolomfr-voc-040**  
 Cadre européen commun de référence pour les langues -  
**ScoLOMFRv1.3** - **scolomfr-voc-042**  
 champ disciplinaire - **LOMv1.0** - *discipline* - **scolomfr-voc-014**  
 compétence - **LOMv1.0** - *competency* - **scolomfr-voc-016**  
 diplôme - **ScoLOMFRv1.2** - **scolomfr-voc-029**  
 enseignement - **ScoLOMFRv1.0** - **scolomfr-voc-015**  
 label - **ScoLOMFRv1.0**-rev1  
 niveau de compétence - **LOMv1.0** - *skill level*  
 niveau de sécurité - **LOMv1.0** - *security level*  
 niveau éducatif détaillé - **LOMv1.0** - *educational level* -  
**scolomfr-voc-022**  
 notion - **LOMv1.0** - *idea*  
 objectif pédagogique - **LOMv1.0** - *educational objective*  
 pré-requis - **LOMv1.0** - *prerequisite*  
 public cible détaillé - **ScoLOMFRv1.0** - **scolomfr-voc-021**  
 restriction d'accessibilité - **LOMv1.0** - *accessibility*  
*restrictions*  
 support - **ScoLOMFRv1.3** - **scolomfr-voc-043**  
 type de déficience - **ScoLOMFRv1.2** - **scolomfr-voc-041**  
 type de diffusion - **ScoLOMFRv1.0**-rev1

champ disciplinaire  
 niveau éducatif détaillé  
 compétence  
 enseignement  
 public cible détaillé  
 ...

## Une veille active sur les textes officiels

éduscol | thématiques | disciplines | formation



**éduscol** POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE  
Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

Entrez votre recherche ici

OK



Contenus et pratiques  
d'enseignement

Scolarité et parcours  
de l'élève

Vie des écoles  
et des établissements

Formation des  
enseignants

Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > Programmes, ressources et évaluations > Lycée général et technologique - Bac 2021 > Programmes et ressources - voies générale et technologique

### Programmes et ressources d'accompagnement pour les voies générale et technologique du lycée

Imprimer 

L'organisation, les horaires et les programmes des enseignements du lycée sont présentés pour les voies générale et technologique par niveau et par type - commun, de spécialité ou optionnel. Des ressources sont proposées pour accompagner la mise en place des programmes. Elles ont été conçues et réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche.

- ▶ Les enseignements au lycée général et technologique ▶ Cycle terminal des voies générale et technologique
- ▶ Seconde générale et technologique

Des ressources d'accompagnement sont en cours de préparation ; elles seront progressivement mises en ligne.

#### PROGRAMMES 2019

Les programmes d'enseignement de seconde, de première et de terminale des voies générale et technologique sont publiés au **BO spécial n°1 du 22 janvier 2019** et au **BO spécial n°8 du 25 juillet 2019**. Ils sont entrés en vigueur à la **rentrée 2019 pour les classes de seconde et de première**. Les programmes de terminale entrent en vigueur à la **rentrée 2020**.

 [Bulletin officiel spécial n°1 du 22 janvier 2019](#)

 [Bulletin officiel spécial n°8 du 25 juillet 2019](#)

Des ressources d'accompagnement sont progressivement mises en ligne.

## Prise en compte des nouveaux programmes ... et donc versioning !

**BO** LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

---

Annexe

### Programme d'humanités, littérature et philosophie de terminale générale

---

Sommaire

**Préambule**

**Programme**

Semestre 1 : La recherche de soi

Semestre 2 : L'Humanité en question

## Gestion terminologique des vocabulaires dans ITM (Mondeca)

SCOLOMFR-VOC-015GTPX  
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE (ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ) (SC...

[✎ Editer](#) [Actions](#) 

### ATTRIBUTS

Nom	humanités, littérature et philosophie (enseignement de spécialité) (sco015-DomaineEns)
URI	http://data.education.fr/voc/scolomfr/concept/scolomfr-voc-015-num-6373
définition	Domaine d'enseignement
note historique	Programmes 2019-

### ASSOCIATIONS

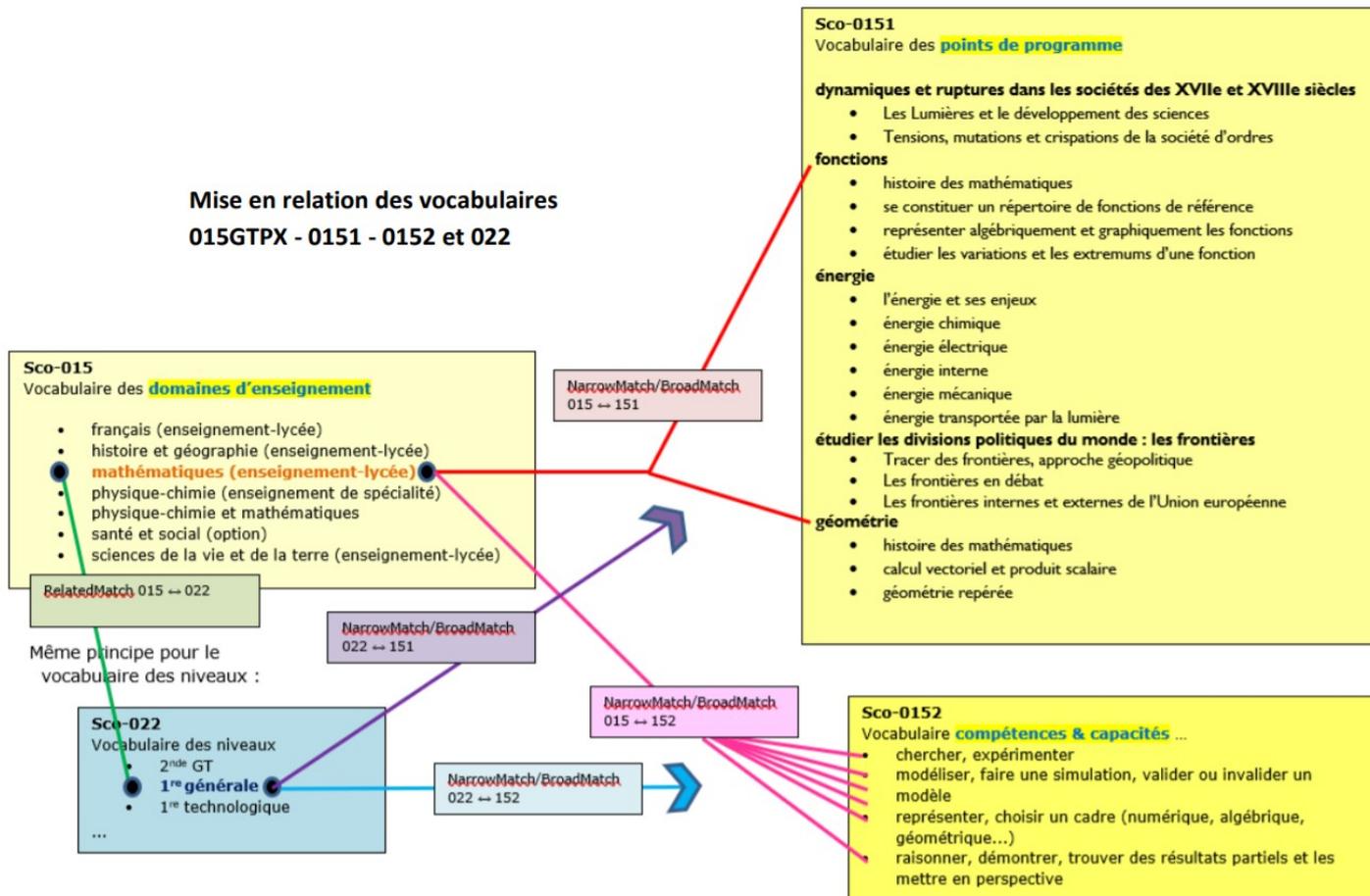
Filterer par type ▾

Appel de liste cascadée - Sco 15-151

- ☑ humanités, littérature et philosophie (enseignement de spécialité) (sco015-DomaineEns)
  - + l'Humanité en question (sco015-DomaineEns)
  - + la recherche de soi (sco015-DomaineEns)
  - + les pouvoirs de la parole (sco015-DomaineEns)
  - + les représentations du monde (sco015-DomaineEns)

## Mise en relation logique de certains vocabulaires entre eux

### Mise en relation des vocabulaires 015GTPX - 0151 - 0152 et 022



## Exposition des données vocabulaires via le portail Skosmos ScoLOMFR

ScoLOMFR 6.0

Liste

Hiérarchie

- langues, littératures et cultures régionales - occitan (enseignement de spécialité)  
 - langues, littératures et cultures régionales - tahitien (enseignement de spécialité)  
 - lecture à vue instrumentale  
 - littérature et langues et cultures de l'Antiquité Grec (enseignement de spécialité)  
 - littérature et langues et cultures de l'Antiquité Latin (enseignement de spécialité)  
 - management (enseignement de spécialité)  
 - management des organisations, langue, culture et communication - Esabac STMG (enseignement de spécialité)  
 - management et gestion (enseignement optionnel)  
 - mathématiques 2de STHR (enseignement commun)  
 - mathématiques - DNL chinois (enseignement commun)  
**- mathématiques (enseignement commun)**  
 - mathématiques (enseignement de spécialité)  
 - mathématiques complémentaires (enseignement optionnel)  
 - mathématiques expertes (enseignement optionnel)  
 - mathématiques terminale STD2A (enseignement commun)  
 - mercatique (enseignement de spécialité)  
 - musique (enseignement de spécialité)  
 - musique (enseignement optionnel)

Domaines d'enseignement de la voie générale et technologique > enseignements par disciplines > mathématiques (discipline) > mathématiques (enseignement commun)

Domaines d'enseignement de la voie générale et technologique > enseignements du lycée > mathématiques (enseignement commun)

TERME PRÉFÉRENTIEL

**mathématiques (enseignement commun)**

DÉFINITION

Domaine d'enseignement

CONCEPT GÉNÉRIQUE

- enseignements du lycée
- mathématiques (discipline)

VARIANTE

**mathématiques (lycée 2015)**

NOTE HISTORIQUE

Programmes 2019-

SCHÉMA DE CONCEPT

015-Domaine d'enseignement (GTPX)

URI

<http://data.education.fr/voc/scolomfr/concept/scolomfr-voc-015-num-1843>

Télécharger ce concept :

[RDF/XML](#) [TURTLE](#) [JSON-LD](#)

Historique des versions:

3.1

3.2

4.0

5.0

5.1

6.0

## Vocabulaires ScolomFr dans le web de données : au-delà de l'état de l'art

1. **Portail** de navigation dans les vocabulaires (Skosmos)
2. Une historisation et une navigation entre les **versions** de ScolomFr
3. Génération d'un « **diff** » entre versions
4. **Profil d'application** (modèle) en SHACL
5. **Ontologie** spécifique pour la modélisation des modifications et des liens entre vocabulaires (extension de PROV et SKOS)

## Timeline : une notice de concept en V6

ScoLOMFR 6.0 x Rechercher

Liste	Hiérarchie	
-003-Rôle du contributeur à la ressource		
-004-Type documentaire Dublin Core		
-005-Type de contenu éditorial		
-006-Type MIME de la ressource		
-007-Structure de la ressource		
-008-Niveau de granularité de la ressource		
-009-Type de relation entre ressources		
-010-Type pédagogique de la ressource		
-011-Public cible		
-012-Niveau éducatif		
-013-Rôle du contributeur aux métadonnées		
-014-Discipline de recrutement		
-0151-Points de programme		
+ <b>se repérer dans l'espace (cycle 1)</b>		
-découvrir différents milieux (cycle 1)		
-faire l'expérience de l'espace (cycle 1)		
-représenter l'espace (cycle 1)		
-0152-Compétences travaillées		
-015-Domaine d'enseignement (A)		
-015-Domaine d'enseignement (GTPX)		
-016-Socle commun		
-017-Lieu d'utilisation de la ressource		
-018-Modalité pédagogique		
-019-Activité pédagogique induite		
-020-Outil pour l'utilisation de la ressource		
-021-Public cible détaillé		
-022-Niveau éducatif détaillé		
-023-Type d'exigence technique		
-024-Nom du système d'exploitation ou du navigateur		
-025-Difficulté pédagogique		
-026-Type de coût de la ressource		
-027-Droits sur la ressource		
-028-Objetif de classification		

**TERME PRÉFÉRENTIEL** 📄 se repérer dans l'espace (cycle 1)

---

**DÉFINITION** Domaine d'enseignement  
Point de programme

---

**CONCEPTS SPÉCIFIQUES** 

- découvrir différents milieux (cycle 1)
- faire l'expérience de l'espace (cycle 1)
- représenter l'espace (cycle 1)

---

**NOTE D'APPLICATION** se réfère à tout élément permettant de se situer, soi ou un objet, par rapport à d'autres ou à des objets repères ainsi que l'utilisation de marqueurs spatiaux (devant, gauche, dessus...)

---

**NOTE HISTORIQUE** Programmes 2015-

---

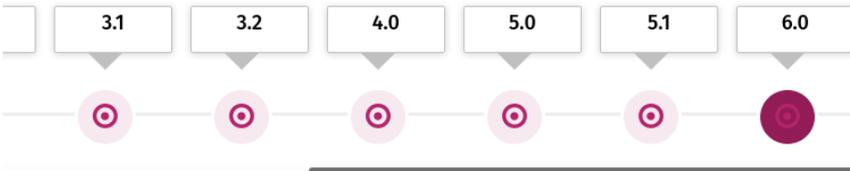
**SCHEMA DE CONCEPT** 0151-Points de programme

---

**URI** <http://data.education.fr/voc/scolomfr/concept/scolomfr-voc-015-num-1321>

**Télécharger ce concept :** [RDF/XML](#) [TURTLE](#) [JSON-LD](#)

**Historique des versions :**



---

**EQUIVALENCE GÉNÉRIQUE** 

cycle 1 (2016) explorer le monde (cycle 1)	ScoLOMFR 6.0 ScoLOMFR 6.0
---	------------------------------



## « Diff » entre versions

Type de modification	Concepts modifiés (v5.1)	Nouveaux concepts (v6.0)	Notes
Dépréciation	video/vnd.dece-mp4	video/vnd.dece.mp4	Mise à jour du vocabulaire Type MIME en V6 ScoLOMFR (2020).
Dépréciation	video/vnd.directv-mpeg	video/vnd.directv.mpeg	Mise à jour du vocabulaire Type MIME en V6 ScoLOMFR (2020).
Dépréciation	video/vnd.sealedmedia.softseal-mov	video/vnd.sealedmedia.softseal.mov	Mise à jour du vocabulaire Type MIME en V6 ScoLOMFR (2020).
Dépréciation	video/vnd.uvuu-mp4	video/vnd.uvuu.mp4	Mise à jour du vocabulaire Type MIME en V6 ScoLOMFR (2020).
Fusion de concepts	principe d'organisation muséale (histoire des arts cycle 3) métiers de la conservation, de la restauration et de la diffusion culturelle (histoire des arts cycle 3) identification et localisation d'une œuvre ou d'une salle (histoire des arts cycle 3) effectuer une recherche en vue de préparer une sortie culturelle (histoire des arts cycle 3) compréhension de la signalétique dans un musée ou lieu d'art (histoire des arts cycle 3) se repérer (cycle 3)	se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial (histoire des arts cycle 3)	Mise à jour du vocabulaire Compétences travaillées en V6 ScoLOMFR (2020)
Fusion de concepts	dire pour être entendu et compris (français cycle 2) adopter une distance critique par rapport au langage produit (français cycle 2) écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte participer à des échanges dans des situations diversifiées	comprendre et s'exprimer à l'oral (cycle 2)	Mise à jour du vocabulaire Compétences travaillées en V6 ScoLOMFR (2020).
Fusion de concepts	pratiquer différentes formes de lecture (français cycle 2) lire à voix haute (français cycle 2) identifier les mots de manière de plus en plus aisée	lire (cycle 2)	Mise à jour du vocabulaire Compétences travaillées en V6 ScoLOMFR (2020).
Fusion de	copier de manière experte (français cycle 2)	écrire (cycle 2)	Mise à jour du vocabulaire Compétences

PDF téléchargeable depuis <https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/documentation.html>

Possible seulement car toutes les modifications sont tracées et documentées à la main dans le Back-Office !

## Profil d'application

- **Modèle de données** de diffusion du ScolomFr
- Documenté « pour l'humain » en PDF
- Formalisé « pour la machine » en SHACL
  
- Combine SKOS, SKOS-XL, Dublin Core, DCAT, PROV, ISOThes + l'ontologie spécifique du ScolomFr

Accessible à <https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/ontologie/comprehension-de-lontologie.html>

## Profil d'application : PDF

- Document organisé par grande classe d'objets (ConceptScheme, Concept, Dataset, etc.)
- Tableau de définition des propriétés :
  - **URI**
  - **Libellé**
  - **Valeurs / range**
  - **Cardinalité**
  - **Définition**
- **Surligné en violet** : propriété de l'ontologie spécifique ScolomFr (ici notion de « label équivalent exact » vs. « label équivalent partiel »)

### Description des Concepts (skos:Concept)

#### Propriétés de libellés, notes et hiérarchie

Les principes suivis pour libeller les Concepts du ScoLOMFR sont les suivants :

1. Les Concepts du ScoLOMFR utilisent le mécanisme de nommage standard SKOS (skos:prefLabel, skos:altLabel, skos:hiddenLabel);
2. Dans les fichiers SKOS-XL du ScoLOMFR, les libellés sont répétés dans la variante de modélisation SKOS-XL (skosxl:prefLabel, skosxl:altLabel, skosxl:hiddenLabel), vers des termes (voir la section sur les skosxl:Label);
3. 2 notions spécifiques de skos:altLabel sont introduites : les notions d'*équivalent exact* et d'*équivalent partiel*. Cela se traduit par 2 sous-propriétés de skos:altLabel : scolomfr:labelEquivalentExact et scolomfr:labelEquivalentPartiel; ces propriétés ont également leur pendant en skosxl comme sous-propriétés de skosxl:altLabel : scolomfr:termeEquivalentExact et scolomfr:termeEquivalentPartiel.

Classe skos:Concept : Propriétés de libellés, notes et hiérarchie				
Propriété	Libellé	Valeurs	Card.	Définition
skos:prefLabel	libellé préférentiel	rdf:langString	1..n	Le libellé préférentiel du Concept.
skos:altLabel	libellé alternatif	rdf:langString	0..n	Un libellé synonyme du Concept, une forme d'expression alternative.
skos:hiddenLabel	libellé caché	rdf:langString	0..n	Un libellé caché pour le Concept (formes erronées, corrections ortho-typographiques sur le label...).
scolomfr:labelEquivalentExact	label équivalent exact	rdf:langString	0..n	<p>Cette propriété sert à exprimer la relation d'équivalence ou de synonymie établie entre des termes non préférentiels et un terme préférentiel (cf ISO 25964-1).</p> <p>Cette propriété est une sous-propriété de skos:altLabel. Les valeurs de cette propriétés sont systématiquement</p>

## Profil d'application : SHACL

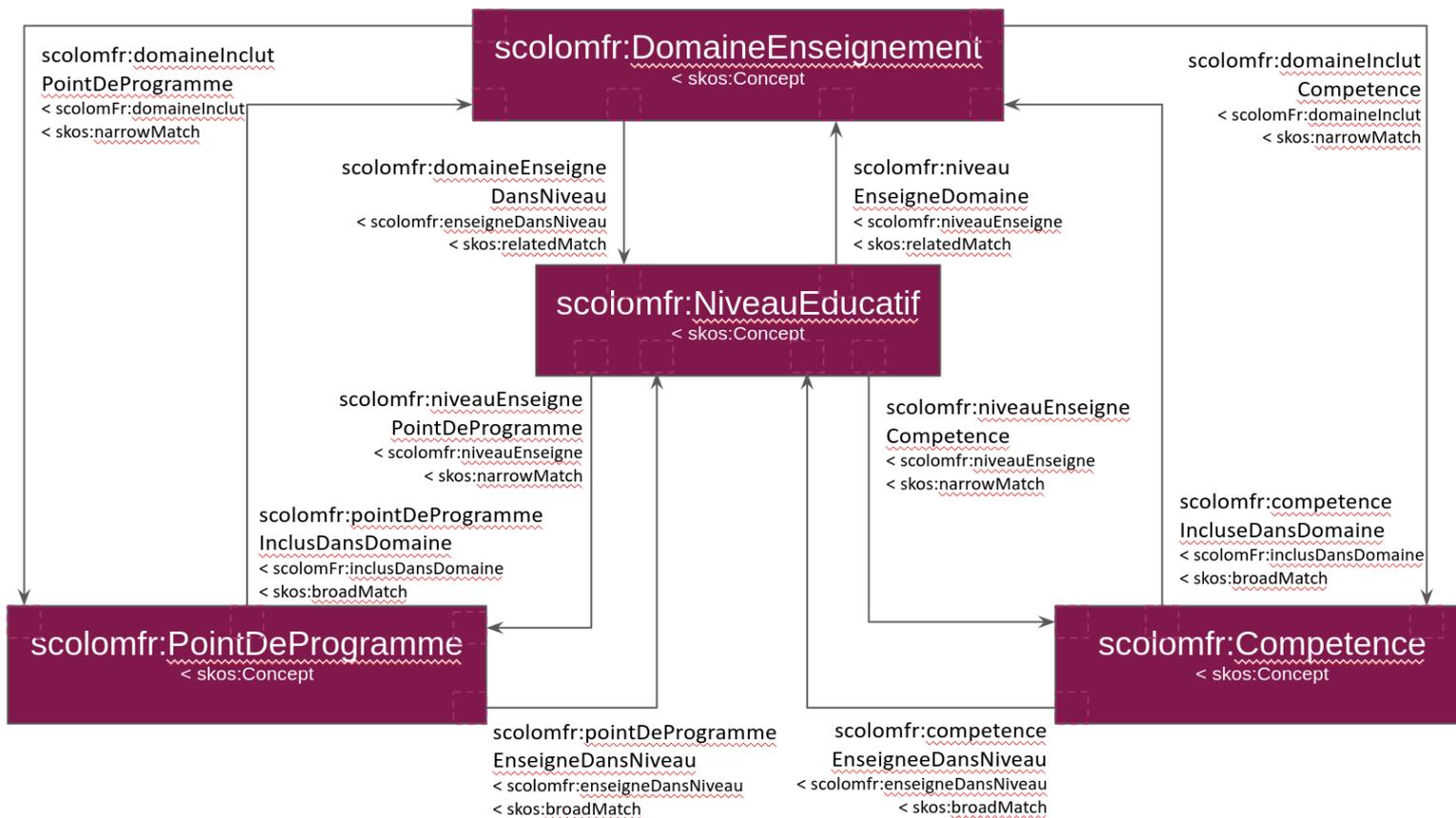
- « Un Concept doit avoir une et une seule valeur pour la propriété isotheres:status »
- « Un Concept doit avoir un maximum une valeur pour la propriété dct:created qui doit avoir un datatype xsd:dateTime »

Permet :

1. De valider formellement les données publiées (et on trouve des petites erreurs !)
2. De permettre aux utilisateurs de valider leurs extensions si besoin

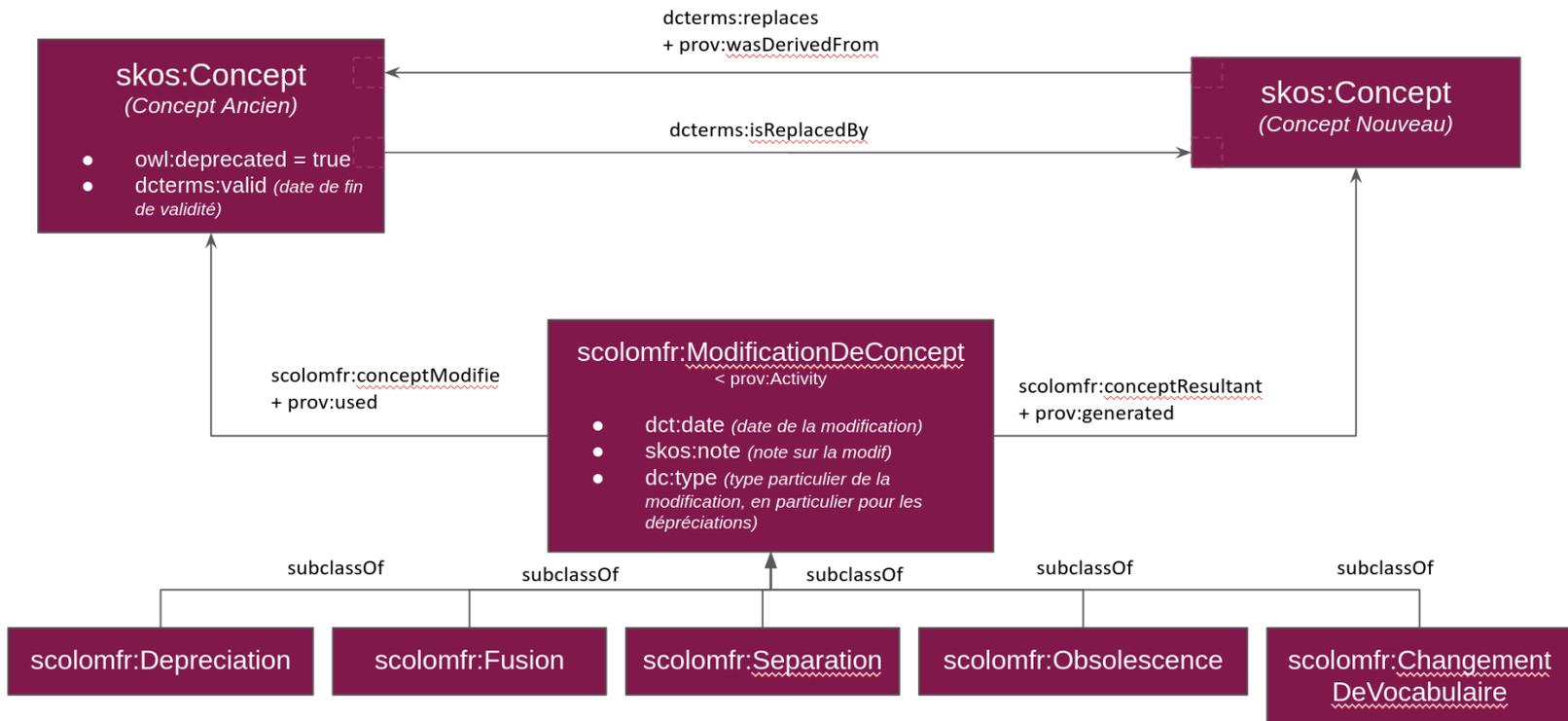
```
316 scolomfr-sh:P58 sh:maxCount 1;
317   sh:minCount 1;
318   sh:name "Contraintes de isotheres:status sur un Concept ou un
319     ThesaurusArray"@fr;
319   sh:path isotheres:status;
320   sh:severity sh:Violation .
321
322 scolomfr-sh:P59 sh:datatype xsd:dateTime;
323   sh:maxCount 1;
324   sh:name "Contraintes de dcterms:created sur un Concept ou un
325     ThesaurusArray"@fr;
325   sh:path dct:created;
326   sh:severity sh:Violation .
327
328 scolomfr-sh:P60 sh:datatype xsd:dateTime;
329   sh:maxCount 1;
330   sh:name "Contraintes de dcterms:modified sur un Concept ou un
331     ThesaurusArray"@fr;
331   sh:path dct:modified;
332   sh:severity sh:Violation .
333
334 scolomfr-sh:P61 sh:datatype xsd:dateTime;
335   sh:maxCount 1;
336   sh:name "Contraintes de dcterms:valid sur un Concept"@fr;
337   sh:path dct:valid;
338   sh:severity sh:Violation .
339
```

## Ontologie ScolomFr : liens entre vocabulaires



[https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/fileadmin/user\\_upload/ontologie/index-fr.html](https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/fileadmin/user_upload/ontologie/index-fr.html)

## Ontologie ScolomFr : liens entre vocabulaires



[https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/fileadmin/user\\_upload/ontologie/index-fr.html](https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/fileadmin/user_upload/ontologie/index-fr.html)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Sco **LOM** FR

## Sa version 6 et son ontologie

- Au fil de la publication de ses versions, **ScoLOMFR est devenu un standard de la description des ressources numériques scolaires.**
- Sa version 6 et son ontologie en font un outil documenté et structuré.
- Pour plus de détail, visitez les sites :

<https://www.reseau-canope.fr/scolomfr>

<https://www.reseau-canope.fr/scolomfrformulaire>